

Séminaire général de physique

La recherche en didactique de la physique : objets, usages et enjeux

Cécile de Hosson

(Laboratoire de Didactique André Revuz, UPD)

Amphi PGG Vendredi 26 Avril 2013, 10h

(café-croissants à partir de 9h40)

Depuis son établissement en tant que discipline académique de recherche au milieu des années 70', la recherche en didactique de la physique vise l'étude des processus d'apprentissage et d'enseignement de la physique. Souvent présentée comme fille des travaux de Jean Piaget et héritière des idées de Gaston Bachelard, la recherche en didactique de la physique s'appuie sur la mise en évidence de régularités. Celles-ci peuvent concerner les formes de raisonnement récurrentes des étudiants, les choix d'exposition d'un savoir donné (au sein d'un cours, dans un manuel, dans une ressource en ligne...), les conséquences de ces choix sur la compréhension des phénomènes physiques, etc. La connaissance de ces régularités permet l'élaboration et l'analyse d'outils d'enseignement et/ou de formation. Lors de cet exposé, nous illustrerons quelques facettes d'une recherche dont la réputation demeure, encore aujourd'hui, à reconstruire.



Conservation des liquides. Gérard Noeltling, assistant de Bärbel Inhelder, interrogeant Sylviane, 4 ans 11 mois (1964). ©Fondation Piaget