

## CR CENS 03-11-2020

Présents :

Imane Boucenna, Matteo Cacciari, Farida Ait-Hamoudi, Cécile Roucelle, Laurent Ménard, Francesca Carosella, Florent Carn, Olivier Cardoso, Raphael Galicher, Sebastien Charnoz, Atef Asnacios, Charlotte Py, Christophe Barrière, Giuliano Orso, Jaysen Nelayah, Philippe Schwemling

Excusés : Sara Ducci

Rédacteur : Francesca Carosella

### **1) Cécile présente le tableau des capacités d'accueil ParcoursSup pour les parcours de Licence (L1) pour l'année 2021-2022.**

On garde globalement la même capacité d'accueil qu'en 2020 en L1 pour

CUPGE, parcours sélectif 65

DLPC, sélectif, 32

On modifie légèrement pour

EPC, 9 en 2020 → 10 en 2021

PHYSIQUE, 119 en 2020 → 120 en 2021. 10 places des 120 sont transférées au parcours Physique/Santé (Licence accès santé) qui ouvre en 2021-2022.

On fait remarquer que l'ouverture de ce parcours permet de recruter 10 bons étudiants au lieu d'étudiants placés au la fin du classement Parcoursup. Toutefois il est possible que ces étudiants ne poursuivent pas en Physique dans la suite de leur formation.

#### **Discussion**

Olivier fait remarquer que si nous remplissons les capacités d'accueil de DLPC+EPC (42 étudiants) nous devons ouvrir deux groupes de TD au lieu de 1 actuellement.

Florent répond qu'en réalité il n'y a jamais 32 inscrits DLPC, et il y a de l'évaporation au cours du S1 en EPC.

Laurent dit que au S1 il est possible absorber les EPC avec les groupes de Physique.

Florent souligne que les étudiants DLPC peuvent être réorientés vers EPC si la Double Licence est finalement trop lourde pour certains.

Francesca fait remarquer que en EPC le recrutement en réorientation en fin de S1 est important car les étudiants ayant choisi Physique, Chimie ou DLPC ont eu le temps de mûrir leur projet professionnel orienté vers l'enseignement.

Voté à l'Unanimité

### **2) Cécile présente la fiche ParcoursSup avec les « Attendu et critères » pour 2021.**

Ces informations doivent être modifiées suite à la réforme du Bac. Les Lycéens peuvent choisir des spécialités de Mathématique et/ou de Physique-Chimie en Première et Terminale, mais nous n'avons pas le droit de baser notre critère de classement sur le choix de l'une ou l'autre spécialité.

**Discussion :**

Les enseignements de Math non spécialiste semblent proches des programmes actuels. Toutefois une analyse approfondie de nouveaux programmes va être faite.

Laurent fait remarquer que nous allons surtout recevoir des étudiants de niveaux très différents. Les collègues de Math envisagent de faire des enseignements adaptés aux différents profils d'étudiants.

Matteo suggère que les responsables de Master soient impliqués dans les discussions sur l'éventuelle modification des programmes de Licence car les changements de la formation en Licence vont avoir un impact sur le Master. Laurent indique que pour le moment les discussions portent sur des modifications de programmes de L1-L2 seulement, la L3 ne devrait pas être concernée.

Après discussion, le CENS suggère de mentionner dans la fiche Parcursup pour 2021 que les spécialités de Mathématique et Physique-Chimie de Première et Terminale sont importantes et recommandées pour poursuivre dans nos parcours de Licence.

Voté à l'Unanimité

### **3) Cécile présente le tableau des capacités d'accueil et dates des campagnes de candidature pour les parcours de Licence (L2-L3) pour l'année 2021-2022.**

Les dates des campagnes sont les mêmes pour la plus part des parcours.

**DLPC** ouvre les recrutements en L3 pour la réorientation.

**L2 Phys Tech** : Christophe fait un point sur le recrutement de 2020 :

ce parcours de L2 recrute pour le moment peu d'étudiants qui se montrent peu assidu. Les étudiants inscrits cette année sont des étudiants de notre L1 qui étaient intéressés par une réorientation. Ce parcours attire aussi des étudiants externes avec un parcours atypique qui cherchent une reconversion. En général ce parcours représente une chance pour les étudiants qui veulent se réorienter vers un parcours professionnel.

En 2020 le recrutement a été limité car la seconde session de eCandidat n'a pas ouvert (probablement à cause d'un problème de paramétrage).

Matteo dit qu'il aurait fallu solliciter l'UFR pour faire ouvrir en urgence la campagne.

Lors d'un prochain CENS, il faut programmer une réunion pour discuter du futur de PhysTech.

#### **Licences Pro :**

*TPE, AnaMat* portées par l'IUT /UFR de Physique. Des discussions sont en cours pour que l'IUT reprenne la direction à partir de 2021.

*Biotechnologies* doit être relancée (il y a une volonté forte de la Faculté en ce sens), mais elle sera mise à l'arrêt en 2021.

Voté à l'unanimité.

### **4) Francesca présente le tableau des capacités d'accueil et dates de candidature du Master (M1-M2)**

Les dates sont les mêmes pour toutes les formations et restent inchangées par rapport à 2020.

Les seules capacités d'accueil qui changent sont :

M1 Paris Physics Master 10 (En 2021) → 20 (en 2021)

M1 Physique-parcours Fondamental 50 (en 2020) → 65 (en 2021)

Cette augmentation tient compte du recrutement actuel qui dépasse déjà les capacités d'accueil de 2020.

Voté à l'Unanimité

### **5) Cécile fait un point d'information sur la L1 PASS Mineur Math-Physique (voir CR du 27/11/2019)**

Cette Licence devait déjà ouvrir en 2020 mais la mise en place s'est arrêtée début janvier 2020. Actuellement elle apparaît sur Parcousup pour une ouverture en 2021.

Cécile souligne que cette Licence est importante pour maintenir notre interaction avec les formations en Santé et notamment pour les étudiants entrant en MedPhy.

Le Rectorat demande aux Universités d'accueillir les reçu-collés du concours de Médecine. Pour cela il nous demande d'ouvrir 40 places en L2 et en échange nous pouvons négocier l'ouverture d'un poste de MCF.

### **6) Point d'information sur l'organisation actuelle pour TP et partiels (confinement novembre 2020)**

Matteo a fait remonter les demandes pour les TP et on attend l'autorisation pour savoir quels TP auront le droit d'avoir lieu.

Des étudiants ont des problèmes de connexion, matériel, lieu adapté pour leurs études. En L1-L2, Laurent a fait un sondage : 210 étudiants sur 240 ont répondu et 28 étudiants disent d'être dans des conditions de travail insuffisantes (pas d'équipement ni lieu adéquat).

L'Université a épuisé le stock de clefs 4G et ordinateurs, mais des nouvelles commandes sont en cours.

Laurent demande si les étudiants peuvent utiliser les salles informatiques de l'Université (SCRIPT, Condorcet) pour venir suivre les cours sur place.

Matteo réplique qu'il peut y avoir un problème de sécurité et qu'il faut s'organiser pour la surveillance des étudiants sur place. Si les étudiants utilisent le matériel informatique la présence de techniciens est nécessaire.

### **7) Point d'information sur l'Appel à projets IdEx Innovations pédagogiques – Hybridation des formations et pédagogies innovantes :**

<https://u-paris.fr/appel-a-projets-idex-innovations-pedagogiques-hybridation-des-formations-et-pedagogies-innovantes/>

Les projets financés reçoivent 25000€ pour innover et hybrider les formations.

Matteo propose de soumettre un projet pour l'ensemble de l'UFR. Ce financement permettrait d'équiper toutes les salles par exemple de matériel audiovisuel permettant de faire des cours magistraux hybrides en bonnes conditions.

Les discussions qui suivent mettent en avant l'importance d'informer les collègues de ce projet et de les impliquer dans la mise en place de ce projet commun à toute l'UFR. On pourrait combiner des projets de niche avec un équipement massif des salles.

Ce nouvel équipement, surement utile tant que nous sommes en temps de Covid, pourrait servir aussi en temps normaux pour les étudiants qui temporairement ne sont pas à Paris (étudiants étrangers ou hors Paris par exemple).